

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар

/Е.Е.Трофимова/

Приказ № 212 от 10.10.2023



# Годовой план

воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар  
на 2023-2024 учебный год

## Оглавление

1.	Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар за 2022–2023 учебный год .....	3
2.	Цель и задачи на 2023-2024 учебный год .....	19
3.	Система мероприятий по реализации годовых целей и задач.....	20
3.1	Организационно-управленческая деятельность.....	20
3.1.1.	Расстановка кадров.....	20
3.2	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ.....	20
3.3	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ. Повышение мастерства педагогов.....	21
3.4.	Взаимодействие ДОУ с общественными организациями.....	25
3.5	Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	25
3.6.	Аттестация педагогов МБДОУ.....	26
3.7	Инновационная деятельность МБДОУ.....	27
3.8.	Педагогические часы.....	28
3.9	Семинары, семинары – практикумы.....	29
4.	Работа с семьей и общественностью.....	29
5.	Основы организации воспитательно – образовательного процесса МБДОУ....	31
6.	Организация деятельности по формированию национальной культуры.....	32
7.	Работа по реализации национально-регионального компонента.....	33
8.	Административно-хозяйственная деятельность.....	34
	Приложение №1 Результативность педагогов МБДОУ за 2022-2023 учебный год	36

## **1.Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар**

**за 2022–2023 учебный год**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **Задачи:**

- 1.** Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни.
- 2.** Сформировать у дошкольников представления о способах обеспечения безопасности, стимулировать развитие самостоятельности и ответственности за своё поведение.
- 3.** Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников

### **1.1 Основные сведения о ДОУ**

Дата основания детского сада: 05.12.1976 г.

Адрес: 422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Ленина, д.97

Телефон: 8(84347) 30481

С 2007 года функционирует второе здание

Адрес: 422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Пионерская, д.19а

Телефон: 8(84347) 39146

Электронный адрес: mmbdoukolosok@mail.ru

Лицензия: серия 16Л01 № 0005470, регистрационный № 9396 от 17.01.2017г.

ИНН/КПП 1637003322/163701001

ОГРН 1021605753058

График работы: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 ч.

Режим работы: 10,5 часов

Учредитель: Исполнительный комитет Спасского муниципального района РТ

Адрес Учредителя: 422840, Спасский район, г. Болгар, ул. Пионерская, д.19

Телефон Учредителя: 8(84347) 39807

Адрес сайта в сети интернет: <http://spasskiy.tatarstan.ru>

Заведующий МБДОУ:	Трофимова Екатерина Евгеньевна
Заместитель заведующего:	Шеронова Анджела Андреевна
Медсестра	Карпушина Светлана Михайловна
Музыкальный руководитель	Аристова Татьяна Михайловна
Воспитатель татарского языка	Хайдарова Гульсирень Бареевна

Программное обеспечение ДОУ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2014 г., с изменениями и дополнениями, внесенными на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2019;
2. «Сөенеч - радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования.
3. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой..

В МБДОУ «Детский сад «Колосок»:

- ☐ 6 групповых комнат (4 группы - с отдельными спальнями и раздевалками, в 2 группах спален нет);
- ☐ Медицинский кабинет

В МБДОУ оборудованы кабинеты:

- ☐ кабинет заведующего;
- ☐ методический кабинет;

На благоустроенной территории МБДОУ имеется:

- ☐ групповые прогулочные площадки, беседки, песочницы, горки, качели, скамейки
- ☐ цветники

## 1.2 Состав воспитанников

На конец 2022-2023 учебного года численность посещающих МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар составила 79 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ функционировало 5 разновозрастных групп

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1-я младшая группа	1	17
2-я младшая	1	13
Средняя группа	1	19
Старшая группа	1	20
Подготовительная группа	1	10
Итого	5	79

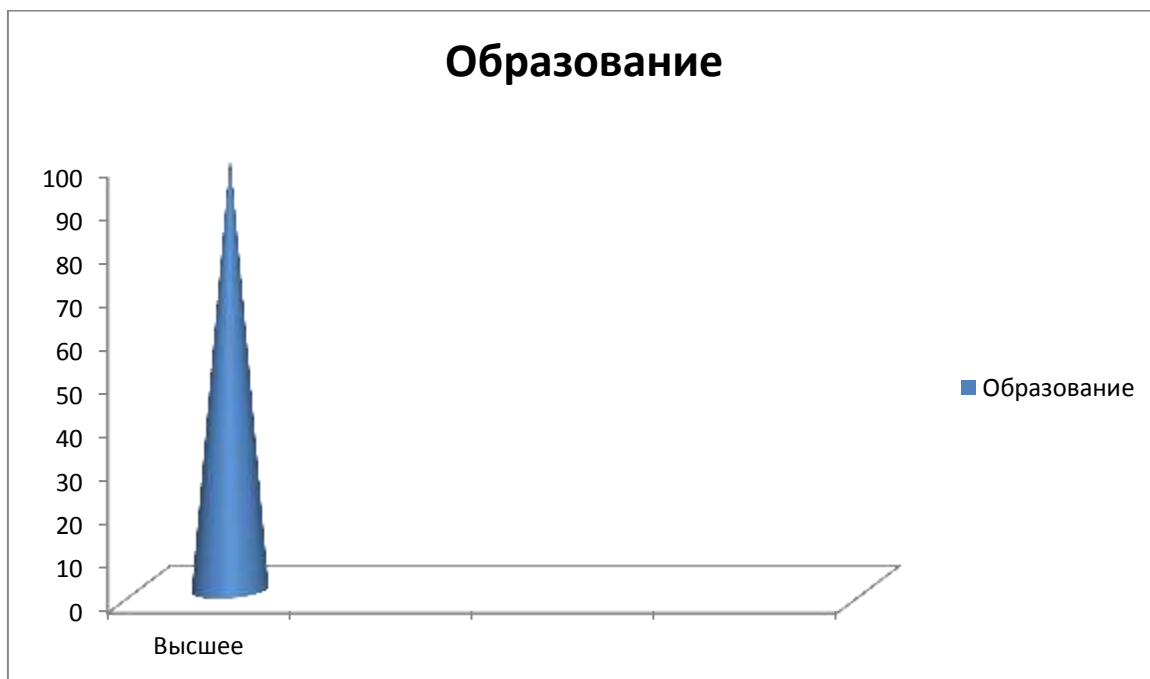
В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности МБДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий, информация по антитеррористической деятельности, виртуальная приемная. Цель данного раздела - формирование эффективного механизма информационного обмена между администрацией учреждения и родителями.

## 1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МБДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

### **Образовательный уровень педагогических работников на 2022-2023 учебный год**

<b>Количество педагогических работников ДОУ</b>	<b>Высшее педагогическое</b>	<b>Среднее - специальное</b>
9	9	0
100%	100 %	0 %



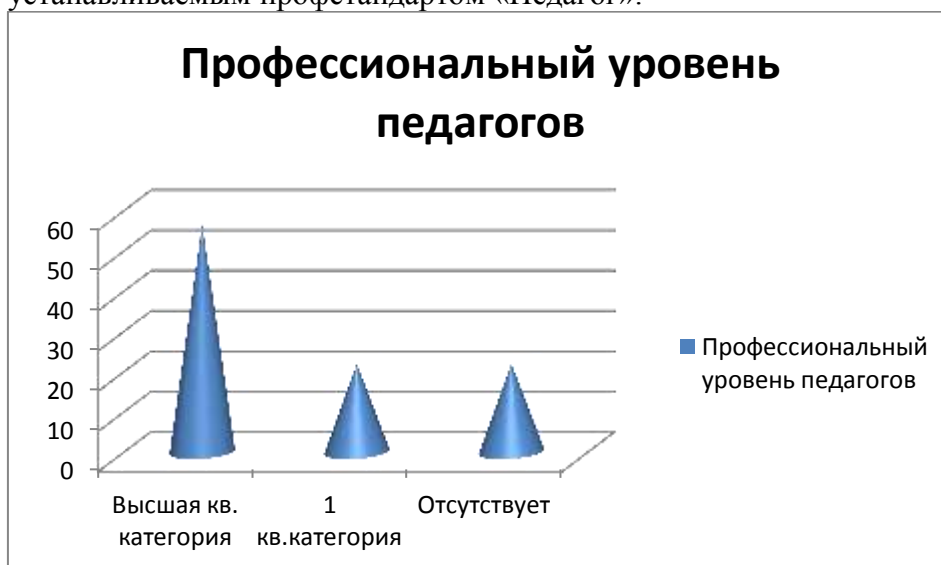
Курсами повышения квалификации охвачены все педагоги МБДОУ.

#### Аттестация педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Без категории
9 (100%)	5(56,4%)	2 (21,8%)	2 (21,8)

Все 9 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, устанавливаемым профстандартом «Педагог».



### Стаж педагогических работников

До 5 лет	2 педагога
До 10 лет	0 педагога
До 20 лет	2 педагог
Свыше 20 лет	5 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результативность педагогов и их воспитанников показана в приложении 1.

#### 1.4 Выполнение годовых воспитательно-образовательных задач ДОУ

Реализация годовых задач решалась в течение учебного года посредством проведения учебных занятий с воспитанниками, утренников, конкурсов, бесед, инструктажей, а также посредством совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Это консультации, разработка совместных памяток, алгоритмов по безопасному поведению в различных сферах жизнедеятельности; выставки рисунков, поделок, совместные праздничные мероприятия. Воспитатели в течение года вели дополнительную работу по обучению и воспитанию детей через реализацию дополнительных программ: авторская программа Терпигоревой Н.А. «Маленький патриот», авторская программа Осинцевой В.Н. «Юные экологи». Также ведут непрерывную работу по повышению своего образовательного уровня, профессиональной компетенции, реализуя планы по самообразованию.

В течение года был организован контроль деятельности работников детского сада:

С целью анализа работы педагогов в адаптационный период был проведен контроль на тему *«Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ»* В результате выявлено следующее:

Прием детей в первую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду. У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к ДОО: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня и план

профилактической работы с детьми в период адаптации. В уголках для родителей оформлены стенды с информацией по проблеме адаптационного периода в ДОО. У воспитателей имеется вся необходимая литература по данному вопросу.

Воспитатели вели прием методически грамотно, с родителями отношения сложились доверительные, оказывали своевременные консультации родителям, спорные вопросы не возникали, конфликтов не было. По результатам контроля можно сделать следующий вывод: работа воспитателей в адаптационный период ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию детей к новым условиям.

Был проведен *контроль по организации развивающей предметной среды* в группах. Созданная в нашем детском саду развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДООУ ООП ДО. В учреждении 5 групп, в которых имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В построении развивающей среды в ДООУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Заместителем заведующего по ВМР был проведен *контроль по проведению воспитателями утренней гимнастики*. Воспитатели систематически планируют утренние гимнастики. Комплексы включены в календарно-тематические планы во всех группах. Утреннюю гимнастику проводили в группах. Гигиенические требования к проведению утренней гимнастики в ДООУ соблюдены: чистое, проветренное помещение, влажная уборка, температурные показатели в норме. Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности дошкольников соответствует возрастным нормам. Комплексы утренней гимнастики состояли из трех основных частей: вводной, основной, заключительной, каждая из которых решала задачи, определенные ООП ДООУ. Утренняя гимнастика проходит в соответствии с режимом дня ДООУ, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка и время соответствуют возрасту детей. Педагоги во время проведения утренней гимнастики обращают внимание на правильную осанку детей, точное выполнение упражнений, соблюдают правильный порядок выполнения упражнений, выполняют зеркальный показ, учат детей принимать исходное положение. Дети получают заряд бодрости и хорошего настроения. В целом утренняя гимнастика проводится грамотно, уверенно и интересно.



В декабре месяце был проведен *контроль на тему «Патриотическое воспитание дошкольников»*. Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, беседы с воспитателями, обследования развивающей среды в группе по данной теме. В результате проведенного контроля было установлено, что воспитатели организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность. Педагоги групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций. В результате проведенного контроля было установлено: группы детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций знакомят детей с понятием семье, членами семьи, профессиями и т.д, «Мой город», где закрепляют улицы, здания, достопримечательности города, учат с детьми домашний адрес, моя родина Россия, Космос, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей. Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом» «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность. Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий

познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае). По итогам контроля воспитателям были даны рекомендации продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Так же в декабре был проведен контроль во второй младшей группы на тему *«Проведение игр, занятий в разные периоды дня»*. Анализ планов воспитательно - образовательной работы педагогов на 2022 – 2023 учебный год показал, что игровая деятельность воспитанников в режиме дня планируется целенаправленно, систематически. Педагоги осуществляют работу по развитию сюжетно – ролевой игры. Различные виды игр планируются на неделю в календарных (ежедневных) планах педагогов. Документация воспитателей второй младшей группы ведется аккуратно. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Подвижные игры в группе проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели особое внимание уделяет подготовке атрибутов игры, изготавливает их вместе с детьми или в их присутствии. Игра проводится одновременно со всеми детьми или с небольшой группой.

В марте был проведен контроль на тему *«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»*. В ходе контроля было отмечено следующее: Во всех возрастных группах достаточное количество методической литературы по художественно-эстетическому развитию детей. Для занятий по лепке есть пластилин, доски, стеки, салфетки. Достаточно материала для аппликации: цветная бумага, картон, бросовый материал, ножницы. В каждой группе есть уголок по изодеятельности. В группах есть уголки для размещения детских работ. Имеются изделия народных промыслов. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений. На музыкальных занятиях дети выразительно исполняют музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, совершенствуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. Дети с большим желанием проявляют самостоятельность к исполнению песни. В самостоятельной деятельности дети используют разнообразные виды художественной деятельности. Формы организации применяются в соответствии с видами деятельности: индивидуальная, групповая,

совместная с воспитателями. Просмотр ООД позволило сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, персонажи из сказок используя театральные кукол, а также показ мультфильмов), применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания). Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по изобразительной деятельности. Материал для проведения занятия и свободного использования расположен рационально. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используя разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. Взаимодействуя с родителями по проблеме художественно - эстетическое развитие детей педагоги уделяют достаточно внимания. Организуют выставки рисунков, поделок, совместные мероприятия в которых принимают участие родители с детьми. Проводят индивидуальные консультации. Оформлена наглядная информация по данной теме: "Развитие творческих способностей наших детей", "Зачем детям рисовать", "Тайный язык" детского творчества, "Нетрадиционные техники рисования", "как научить ребенка рисовать", "Малыш начинает рисовать".

В апреле был проведен оперативный контроль *«Организация и осуществление работы с родителями»*. Цель контроля: организация сотрудничества воспитателя с родителями в вопросах образования и воспитания детей. Оперативный контроль показал, что педагогами создана информационная среда, в системе обновляются информационные уголки для родителей. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание ООД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. Во всех группах на стендах размещена тема недели и рекомендаций для родителей по программе данной возрастной группы. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы.

С целью определения методов и форм работы педагогов и младших воспитателей по созданию безопасных условий жизнедеятельности в группе в апреле был проведен *оперативный контроль на тему «Предупреждение детского травматизма»*. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма в ДОУ проводятся целенаправленно. В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению

травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей.

В течение учебного года были посещены занятия в подготовительной группе у воспитателей Осиповой Н.Е. и Хайдаровой Г.Б. Все занятия Хайдаровой Г.Б. проводились в соответствии с планом-конспектом, который разработан методически правильно, цель и задачи соответствуют возрасту детей, их подготовленности. Воспитателем были соблюдены санитарно-гигиенические требования. Содержание занятий, продолжительность, соответствовало программному материалу подготовительной группы. Структура занятий была традиционной, состояла из вводной части, основной и заключительной. Во время занятия воспитатель добивалась заинтересованного, ответственного отношения детей к занятию, пользовалась методическими приёмами, помогающими поддерживать их двигательную активность: словесный приём, наглядный показ не только воспитателя, но и ребёнка, напоминание, частичный показ. В деятельности воспитателя на занятиях наблюдалось соответствие методов обучения поставленным задачам, поэтому, активность, внимание, интерес детей были высокими. Занятия воспитателя Осиповой Н.Е. методически построены правильно, четко прослеживается тема и цель. Выделены конкретно те задачи, которые реализовывались на протяжении всего занятия. Структура занятий соблюдена. Занятия состояли из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация. Поэтапно происходила смена видов деятельности. Это позволило сохранить у детей положительный эмоциональный настрой. Речь педагога правильная, выразительная, эмоциональная. Грамотно организована индивидуальная работа с детьми. Рационально использовано время. Организована деятельность педагога по созданию и поддержанию психологического комфорта при общении с каждым ребенком (использование ситуаций одобрения, поддержки...подбадривания.). У детей сохранялся интерес и активность на протяжении всей деятельности.

Были посещены занятия в средней группе воспитателя Осинцевой В.Н. Цель контроля: подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности, соблюдение максимальной нагрузки на детей. Все занятия Осинцевой В.Н. логичны и последовательны. Воспитатель на всех занятиях старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. Использовались задания, предусматривающие самостоятельность детей при их выполнении. Целесообразное сочетание на занятии индивидуальных и коллективных

форм организации деятельности создавали условия не только для обучения, но и для взаимообучения детей.

Были посещены занятия в старшей группы у воспитателя Карьковой Н.С. По результатам контроля были сделаны следующие выводы: ООД соответствует требованиям ФГОС и возрасту детей. Общая **подготовка педагога** к ООД на хорошем уровне. **Педагог** знает программный материал, материал соответствует возрасту детей и программе ДОУ. Соблюдены требования СанПиНа к продолжительности ООД, техника безопасности. Поставленные педагогом цели и задачи выполнены в полном объеме. На занятиях дети работали активно с интересом, была заметна взаимосвязь детей и педагога. Карькова Н.С. старалась привлечь всех детей в процесс обучения, правильно использовала свою интонацию, что заинтересовывало детей. Структура всех занятий соблюдена. ООД проводилась согласно сетке расписания занятий на неделю, предусматривающее рациональное для детей данного возраста чередование умственной и физической нагрузки. Воспитателю были даны рекомендации больше использовать в работе с детьми наглядный дидактический материал.

В ДО реализуется пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социальнокоммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка.
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное

	творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит воспитатель 2 раза в группе. Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах построена в соответствии с ФГОС. Это обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Создавая благоприятную среду развития для детей, мы хотим видеть их еще и такими как: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми!

Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметно

Педагоги ДОУ, стремились создать в группе условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности развития каждого ребенка. В группах ДОУ имеются центры;

Центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов.

Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Музыкально — театрализованный **центр** — это важный объект **развивающей среды**, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он **представлен** различного вида театрами (*кукольный, настольный, пальчиковый*). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. Музыкальное **развитие** ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать.

В центре сюжетно – ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (*чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте*).

Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (*ПДД*) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Физкультурный центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (*нестандартное, платочки, следы, палочки, самодельный коврик*) изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

В нравственно-патриотическом **центре** во второй младшей группе под названием «Россия – Родина моя», помещена Российская государственная символика, символика Республики Татарстан. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Республики Татарстан. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению.

**Центр математики** (*игротека*) имеет важные развивающие функции. В данном **центре** располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки.

Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (*ракушки, камни, семена, крупы и т. д.*). В нем находится материал, для осуществления опытной



деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы.

Центр настольно-печатных игр. В группе представлен большой выбор настольно-печатных игр соответствующих дошкольному возрасту. Игры находятся в свободном доступе, и представлены для самостоятельного выбора детей.

В центре конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

Таким образом, предметно-развивающая среда в ДОО способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

Методическая работа ДОО, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы, проблемные семинары, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). Первый педагогический совет был проведен в августе, где были подведены итоги работы детского сада в летний оздоровительный период и рассмотрен годовой план работы на 2022-2023 учебный год, приняты рабочие программы воспитателей и Программа воспитания ДОО. В ноябре прошел педагогический совет №2 на тему «Моделирование комфортной развивающей предметно пространственной среды в

ДОУ», где воспитатели проанализировали развивающую предметно-пространственную среду в возрастных группах ДОУ и определили пути совершенствования работы в данном направлении. В феврале был проведен педагогический совет №3 на тему «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника», где педагоги рассказали о методах и приемах руководства детским конструированием в свободной деятельности (из опыта работы). На педагогическом совете №4 (май) были подведены итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Колосок» и их воспитанники активно участвуют в конкурсах, в том числе интернет-конкурсах российского, республиканского, муниципального уровня, демонстрируя высокие результаты своей систематической и целенаправленной работы в деле обучения и воспитания. Результаты методической активности педагогов и воспитанников ДОУ отражены в приложении №1 к анализу работы в 2022-2023 учебном году.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены, запланированные мероприятия проведены. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

## **2.Цели и задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год**

### **Цели:**

- 1.Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- 2.Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
- 3.Повысить информационную безопасность воспитанников.

### **Задачи:**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

### 3. Система мероприятий по реализации годовых целей и задач

#### 3.1 Организационно-управленческая деятельность

##### 3.1.1 Расстановка кадров

№	Комплектование	Возрастная группа	Воспитатели	Младший воспитатель
1.	Первая младшая группа	1 - 3	Осипова Н.Е. Волкова И.А.	Горшунова А.А.
2.	Вторая младшая группа	3 - 4	Гартина Е.Е. Бельбасова Е.М.	Высокинская М.Н.
3.	Средняя группа	4 - 5	Терпигорева Н.А. Бельбасова Е.М.	Трушкова И.В.
4	Старшая группа	5-6	Осинцева В.Н. Хайдарова Г.Б.	Кузнецова Н.Ю
5.	Подготовительная группа	6 - 7	Карькова Н.С. Волкова И.А.	Раздольская О.К.

##### 3.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

**Цель работы по реализации блока: соответствие нормативно-правовой базы учреждения законодательству РФ, требованиям ФГОС ДОУ.**

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с действующим законодательством	в течение года	Заведующий

	РФ и РТ		
4.	Производственные собрания и инструктажи.	в течение года	Заведующий
5.	Изучение и реализация: «Профстандарта педагога»	Постоянно	Заведующий Педагоги
6.	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующий
7.	Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам	Постоянно	Заведующий
8.	Обеспечение использования двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок Совершенствование и модернизация Нормативно–правовой базы ДОУ	Постоянно	Заведующий Педагоги

### 3.3. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ. Повышение мастерства педагогов

**Цель работы по реализации блока:** оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b><i>Содержание основных мероприятий</i></b>	<b><i>Сроки проведения</i></b>	<b><i>Исполнитель</i></b>
1.	Совершенствовать уровень самообразовательной работы в реализации индивидуальной методической темы, конкретизируя ее практический выход	в течение года	Все педагоги МБДОУ
2.	Принимать активное участие в выполнении годового плана	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
3.	Совершенствовать педагогическое мастерство, принимая активное участие в работе МО, семинарах, конференциях, методических мероприятиях МБДОУ	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего
4.	Создавать условия для повышения активности и инициативы воспитателей для пробуждения их творческих способностей	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего
5.	Оказывать помощь педагогам в оформлении и реализации педагогических идей, авторских программ, разработке занятий, в выборе той или иной технологии	в течение года	Заместитель заведующего
6.	Обеспечить всем педагогам доступность научно - методической информации	в течение года	Заместитель заведующего
8.	Организовать выставки, презентации новой литературы, новых методических разработок, программ в методическом кабинете	в течение года	Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
9.	Оформить картотеку новых оздоровительно - профилактических и закаливающих упражнений,	в течение года	Заместитель заведующего

	гимнастик, комплексов		
10.	Обновить пакет документов (анкеты, тесты, опросники, паспорта, сводные таблицы и др.) по изучению социального статуса семей	Октябрь-ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего
11.	Пополнять видео - и аудиофонотеки, библиотеку актуальными и проблемными материалами по УМК.	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего
12.	Обеспечение программно-методическими материалами и УМК по усовершенствованию воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных образовательных программ.	в течение года	Заведующий. Заместитель заведующего
13.	Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС и УМК	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
14.	Улучшение качества подготовки детей к школьному обучению	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
15.	Участие педагогов в смотрах-конкурсах, педагогических чтениях, конференциях	Согласно годового плана	Воспитатели всех возрастных групп
16.	Распространение опыта педагогов через СМИ, педагогические сайты интернет, в журналах (республиканского и российского значения)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
17.	Систематически проводить мониторинг состояния здоровья детей, подготовки детей к школе, по игровой деятельности	По графику	Воспитатели всех возрастных групп
18.	Проводить диагностику семей, вновь поступивших воспитанников	По мере поступления	Воспитатели всех возрастных групп

### Смотры-конкурсы, выставки, конференции

Сроки	Мероприятия	Участники
<b>Смотры-конкурсы, выставки внутри ДОУ</b>		
Сентябрь	Конкурс творческих работ «Мой любимый воспитатель»	Воспитатели
Октябрь	Смотр- конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осеннее преображение»	Воспитатели Родители
Ноябрь	Выставка рисунков «Лучше мамы в мире не найти»	Воспитатели Родители
Декабрь	Смотр-конкурс «Новогоднее чудо»	Воспитатели Родители
Январь	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Воспитатели Родители
Февраль	Выставка детского творчества «Военная мощь России»	Воспитатели Родители

Март	Выставка детского фантазийного рисунка «Сказочная страна для мамы»	Воспитатели Родители
Апрель	Выставка рисунков: «Космические просторы»	Воспитатели Родители
Май	Смотр конкурс : «Чтение стихов на тему “Мы - правнуки Великой Победы!»	Воспитатели Родители
<b>Научно-практические конференции</b>		
Март	Муниципальная научно-практическая конференция для детей, родителей и педагогов «Открытый мир. Старт в науку» (Дошкольники вместе со своими воспитателями, родителями представляют на суд жюри проекты на разные темы)	«Детский сад «Теремок»
<b>Конкурсы, праздники и олимпиады профессионального мастерства</b>		
октябрь	Республиканский театральный фестиваль –конкурс «Сайяр»	октябрь
октябрь	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинации: «Инновации в образовании»	
Ноябрь декабрь	Муниципальный конкурс для русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2024»	
Январь Февраль	Муниципальный этап республиканского Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	
Апрель	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	апрель
<b>Обобщение педагогического опыта</b>		
Март	«Методический Калейдоскоп идей» на тему «Организация непосредственной образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности»	
Апрель	Фестиваль «Педагогический калейдоскоп»	
<b>Конкурсы, праздники, акции</b>		
20-24 сентября	Неделя безопасности «Дорога, улица и дети»	
Октябрь 2023года	Конкурс команд «Шашечный турнир»	
Октябрь	Конкурс среди ДОУ Флэш-моб «Мой край и Родина - едины»	
Декабрь 2023	Конкурс «Лучшая зимняя площадка»	
Апрель-май	Конкурс детского творчества «Звездочка»	
апрель	Спортивный городской праздник «Здоровячки»	

Май	Конкурс проектов «Эко весна» номинация «Эко детский сад»	
Июль	Смотр-конкурс дошкольных учреждений образования по подготовке к учебному году.	
Август	С Днем Республики Татарстан поздравляют дошколята. (городской праздник)	

### Утренники, развлечения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Осенние развлечения в группах «Осенняя сказка»	Октябрь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
2	Праздничный концерт «Мама – солнышко мое!», посвящённый Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
3	Праздник Нового года «Снежная сказка зимы» (младшие, средние)  «Новогодний карнавал» (старшие, подготовительные группы)  «Прощание с елочкой» (младшиеподготовительная группы ).	Декабрь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
4	Рождественские посиделки, колядки	Январь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
	Международный день родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению тат.яз.
5	Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»	Февраль	Воспитатели групп Муз.рук-ль
6	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп Муз.рук-ль
7	Концерты, развлечения к 8 марта	Март	Воспитатели групп Муз.рук-ль
8	Соревнования, игры, викторины по ЗОЖ	Апрель	Воспитатели групп
9	Концерт, посвящённый Дню Победы	Май	Воспитатели групп Муз.рук-ль
10	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели групп Муз.рук-ль



11	Летний спортивный праздник «День защиты детей!»	Июнь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
12	«Сабантуй 2024»	Июнь	Воспитатели групп Муз.рук-ль

### 3.4. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями

**Цель работы по реализации блока:** создание системы сотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией Спасского муниципального района РТ, Болгарской библиотекой, Болгарской СОШ №1 и №2, Болгарской детской школой искусств, РДК, ДДТ, ГИБДД, Спасской центральной районной больницей, Болгарским Государственным историко-архитектурным музеем заповедником.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Музыкальный руководитель Педагоги ДООУ

### 3.5 Повышение квалификации и профессионального мастерства

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДООУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МО	Педагоги ДООУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы.	В течение года	Педагоги ДООУ

	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

### 3.6. Аттестация педагогов МБДОУ

**Цель работы по реализации блока: обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогов**

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Подготовить список педагогов, у которых срок действия категорий заканчивается в 2023 г. Информировать их о сроках и условиях подачи заявлений на аттестацию, в т. ч. для подтверждения имеющейся категории	Август - сентябрь	Заместитель заведующего
3.	Провести подготовительную работу с аттестуемыми работниками по ознакомлению их с графиком, порядком проведения и содержанием испытаний	Сентябрь, декабрь	Заместитель заведующего
4.	Подготовка педагогов к компьютерному тестированию, проработка и обсуждение по вопросам.	в течение года	Заместитель заведующего
5.	Оформление стенда «Идёт аттестация»	в течение года	Заместитель заведующего .
6.	Посещение семинаров - практикумов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования в условиях перехода на новый порядок аттестации	в течение года	Заместитель заведующего
7.	Ознакомление с приказом о проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Спасского муниципального района.	Октябрь - январь	Заведующий Заместитель заведующего
8.	Неделя аттестуемого, сверка личных документов (подготовка для экспертов листа самооценки, личные дела, аттестационные документы и т.д.) Подготовка к экспертизе	Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего
9.	Представление в отдел образования графика проведения открытых аттестационных мероприятий претендентов на квалификационные категории.	Октябрь	Заместитель заведующего
10.	Регистрация поданных заявлений на 1 и высшую категорию в журнале учёта поданных документов по итогам анализа ООД и результатов работы аттестуемого; передача заявлений в экспертную комиссию	Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего
11.	Работа экспертных групп. Сдача аттестационных материалов в экспертную комиссию	Октябрь-декабрь	Заместитель заведующего
12.	Корректировка перспективного плана аттестации	Январь	Заместитель

	кадров на 2024 год.		заведующего
13.	Ознакомление педагогического коллектива с изменениями в нормативной базе по аттестации педагогических кадров	в течение года	Заместитель заведующего
14.	Подведение итогов аттестации на педсовете	Январь	Заместитель заведующего

### 3.7 Инновационная деятельность МБДОУ

**Цель работы по реализации блока:** овладение новыми образовательными технологиями обучения и воспитания дошкольников для реализации семи принципов дошкольной педагогики: зона ближайшего развития, культуросообразность, деятельностный подход, возрастное соответствие, развивающее обучение, амплификация развития, пространство детской реализации с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Постоянно действующий семинар для руководителей малокомплектных ДОУ района	В течение года	На базе «Колосок»
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Открытый мир. Старт в науку» (Дошкольники вместе со своими воспитателями, родителями представляют на суд жюри проекты на разные темы.	Апрель	На базе городского детского сада
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Заместитель заведующего

### 3.8. Педагогические часы

**Цель:** работа педагогического коллектива над совершенствованием образовательно-воспитательного процесса в ДООУ посредством внедрения новых образовательных технологий, обеспечивая единство развития, воспитания, образования.

№	Тема	Дата проведения	Ответствен-ные
1.	<p align="center"><b>Педагогический час № 1</b></p> <p><b>Тема: «Основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год».</b></p> <p>»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление с годовым планом ДООУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп,</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</li> </ol>	Август 2023г.	<p>Заведующий Т.А. Зуйкова</p> <p>Зам. заведующего Шеронова А.А.</p>
2.	<p align="center"><b>Педагогический час № 2</b></p> <p><b>Тема «Использование инновационных технологии в речевом развитии дошкольников»</b></p> <p><b>.Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии».</li> <li>2. «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»</li> </ol>	Ноябрь 2023г.	Осинцева В.Н.
3.	<p align="center"><b>Педагогический час № 3</b></p> <p><b>Тема «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ».</li> <li>2. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</li> </ol>	Февраль 2024 г.	<p>Терпигорева Н.А.</p> <p>Карькова Н.С.</p>

4.	<p align="center"><b>Педагогический час № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Итоги учебно- воспитательной работы за год»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год, о выполнении задач годового плана;</li> <li>2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года;</li> <li>3. Подготовка к ЛОП.</li> </ol>	Май 2024г.	<p>Заведующий Т.А. Зуйкова</p> <p>Зам. заведующего Шеронова А.А</p> <p>Воспитатели</p>
----	--	---------------	--

### 3.9 Семинары, семинары - практикумы

**Цель работы по реализации блока:** *Повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов; выработка единой педагогической позиции.*

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<p><b>Методический семинар</b></p> <p>Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>	Апрель	<p>Терпигорева Н.А.</p> <p>Гартина Е.Е.</p>

### 4. Работа с семьей и общественностью

**Цель работы по реализации блока:** *оказание родителям практической помощи в обеспечении единства воспитания, обучения и развития детей.*

#### Общие родительские собрания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Родительское собрание №1</b></p> <p><b>Тема:</b> ««Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учётом ФОП ДО»</p>	Сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. заведующего</p>

2.	<b>Родительское собрание №2</b>  <b>Тема: «Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</b>  Повестка:  1. Итоги выполнения годового плана на 2022-2023 учебный год. 2. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе, утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	Заведующий  Зам. заведующего
----	---	-----	------------------------------------

### Взаимодействие с родителями

#### Оформление информационных стендов и консультаций для родителей (тематика может быть изменена педагогами)

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<b>Оформление уголков:</b> «Службы спасения». «Внимательный водитель – заботливый водитель». «Безопасность ребёнка на воде» «Безопасность в быту» <b>Беседа «Внимательный юный пешеход».</b> Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон. <b>Памятка для родителей:</b> «Открытое окно-это опасно» «Кресло в каждую машину» «Улица полна неожиданностей»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<b>Оформление уголков:</b> «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» <b>Консультация:</b> «Здоровье детей осенью»	Ноябрь	Медсестра Воспитатели групп

3.	<b>Оформление уголков:</b> «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки»; <b>Консультация:</b> «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	Декабрь	Воспитатели групп
4.	<b>Оформление уголков:</b> «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» <b>Консультация:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Февраль	Воспитатели групп
5.	<b>Оформление стендов:</b> «Профилактика весенних заболеваний». «Отдых с ребёнком летом». <b>Консультация:</b> «Как с пользой провести лето»	Май	Медсестра Воспитатели групп

## 5. Основы организации воспитательно – образовательного процесса МБДОУ

**Цель работы по реализации блока:** *создание условий в МБДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление календарного планирования ООД на 2022-2023 учебный год, утверждение заведующим	Август	Педагоги ДОУ
2	Приведение в соответствие нормативной базы МБДОУ	В течение года	Заведующий
3	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня для всех возрастных групп.	Август	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги ДОУ
4	Размещение на сайте ДОУ информации о работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности	В течение года	Заместитель заведующего
5	Смотры, конкурсы, выставки, семинары	В течение года	Педагоги ДОУ

## 6. Организация деятельности по формированию национальной культуры

**Цель работы по реализации блока: обеспечить равноправное функционирование татарского и русского языков. Создать условия для развития других языков, применяемых в РТ.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организовать обучение татарского языка в количестве 3-х занятий в неделю, начиная со средней группы. Основные цели обучения: - пробуждать интерес к обучаемому языку, к общению на нем; - развивать мышление, внимание, восприятие, воображение, также познавательные и языковые способности; - формировать осознанное отношение, как к родному, так и изучаемому языку; - воспитывать культуру общения; - формировать навыки и умения самостоятельного решения коммуникативных задач в рамках предложенных ситуаций общения по пройденным лексическим темам.	В течение года	Заместитель заведующего
2	Способствовать сохранению и развитию родного языка, культуры, традиций и обычаев, необходимых для гармоничного духовного развития ребенка.	В течение года	Воспитатель по обучению тат.яз.
3	Организовывать праздники и развлечения, вечера, досуги, недели культуры и отметить знаменательные даты: Праздник Сабантуй, «День Алиша», «День Тукая», День Республики, День города, Неделя русской культуры, неделя Татарской культуры, День родного языка.	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз. Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Вести методическую работу по проблеме национально-духовного воспитания и обучения детей	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
5	Создание материально-технической базы. - обеспечить необходимой наглядностью кабинет татарского языка; - обеспечить необходимой методической литературой методический кабинет. - систематизировать материал по диагностике. - пополнять аудио и видеозаписи татарских композиторов. - Обеспечить необходимыми национальными костюмами, атрибутами для проведения занятий, праздников.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатель по обучению тат. яз.



## 7. Работа по реализации национально-регионального компонента

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа по комплектации групп</b>			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по возрастным группам	сентябрь	Воспитатель по обучению тат. яз.
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
<b>Воспитателю по обучению татарскому языку</b>			
1	Выступления педагога по обучению татарскому языку с сообщениями на метод. часах, педсоветах, родительских собраниях	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
2	Консультации для педагогов: - «Планирование воспитательно - образовательной работы с учетом ФГОС и УМК»	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
3	Посещение и участие в РМО.	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
4	Составление сценариев, обсуждение проведения утренников, развлечений, праздников	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
5	Участие детей в выставках, в неделю национальной культуры	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
6	Пополнение групп художественной литературой с учётом возраста детей	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
7	Систематическое обновление материала в уголках ЭРК с учётом направления работы группы, возраста детей	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
<b>ВОСПИТАТЕЛЯМ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ГРУПП</b>			
1	Пополнять и обновлять материал уголков национальной культуры во всех группах	В течение года	Воспитатели
2	Использование в работе с детьми на занятиях и в повседневной деятельности материал по УМК, по ознакомлению с татарской национальной культурой, народным декоративно-прикладным искусством	В течение года	Воспитатели
3	Продолжать знакомить с народной и классической музыкой, современными произведениями	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз. Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Использование татарского фольклора, народных игр, элементы народной педагогики	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз. Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Подготовка и проведение татарских праздников. Обязательное включение номеров на татарском языке на утренниках, развлечениях, праздниках	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз. Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			

1	Оформление выставок для детей по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей, поэтов, сказкам.	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
2	Подготовка детей ко Дню родного языка, подготовить участника к конкурсу чтецов.	апрель	Воспитатель по обучению тат. яз.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
2	Анкетирование родителей	сентябрь	Воспитатель по обучению тат. яз.
3	Консультации: - «Реализация региональной программы в ДОУ» - «Речевое развитие детей в двуязычных семьях»	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.
4	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи.	В течение года	Воспитатель по обучению тат. яз.

## 8. Административно-хозяйственная деятельность

**Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения.**

<i>№</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	<b>Общие производственные собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Об итогах летней оздоровительной работы</li> <li>Ознакомление с приказами по ДОУ</li> <li>Торжественное собрание «День работников дошкольного образования»</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий
2	<b>Производственные совещания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li> <li>Соблюдение требований САН и ПИН</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Медсестра
3	<b>Создание условий для безопасного труда.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Частичная Замена мебели в группах, прачечной детского сада</li> <li>Замена посуды, имеющей сколы.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Медсестра завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий завхоз
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий. завхоз Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	завхоз
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Младшие воспитатели
8	Работа по благоустройству территории	Май	Завхоз, педагоги,

	(покраска участков, уборка территории)		дворник
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
10	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия ОО